

新北市漳和國民中學 **113**學年度八年級第一學期部定課程計畫 設計者：余志鴻

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。 ☐A1身心素質與自我精進 ☒A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變 ☐B1符號運用與溝通表達 ☒B2科技資訊與媒體素養	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。
---	-------------------------------------

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

學期課程介紹與上課相關注意事項➡

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可			例如： 單元一 活動一： （活動重點之詳略由各校自行斟酌決定）			例如： 1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數：

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與

若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被

							防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	_____
第 1 週 第 2 週 08/30- 08/30 08/30 開學 09/02- 09/06	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效	【課程介紹】 1.本學期資訊科技課程介紹 2.認識電腦教室及電腦教室使用規則說明 3.本學期上課規定、評分方式與 相關注意事項 4.認識漳和國中校園網站 5.資訊科技 clsaasroom 平台介紹 6.資訊科技-學習吧平台介紹	2	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答	涯 J6 建立對於未來生涯的願景	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		率。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。						■第 1 次線上教學演練
第 3 週 第 4 週 第 5 週 09/09-09/13 09/16-09/20 09/17 中秋節 09/23- 09/27	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 H-IV-5 資訊倫理與法律。	【資訊倫理】 1.資訊倫理的意涵 2.網路禮儀的三項原則 *友善與尊重的意涵及其要點 *隱私與安全的意涵及其要點 *說明正確、清楚與簡潔的意涵及其要點 3.介紹常見的表情符號與英文縮寫，以及所代表的意義 4.PAPA 理論的四個議題 *隱私權的意涵及其要點 *說明正確性的意涵及其要點 *說明所有權的意涵及其要點 *說明近用權的意涵	3	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2.協同節數： _____ _____ _____

			5.數位落差及我國縮短數位落差的措施					
第 6 週 第 7 週 第 8 週 09/30-10/04 10/07-10/11 10/10 國慶日 10/08-09 一段(暫定) 10/14-10/18	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	資 P-IV-3 陣列 程 式 設 計 實 作。	【程式設計與陣列】 1.變數與陣列的概念與結構 2.陣列與 Scratch 清單 3.陣列的練習 1-成績輸入與讀取 4.陣列的練習 2-從文字檔匯入簡譜至清單中，並設定演奏與播放音樂 5.陣列的練習 3-計算成績總分與平均 6.陣列的練習 4-抽籤程式實作	3	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ☒ 第 2 次線上教學演練
第 9 週 第 10 週 第 11 週 10/21-10/25 10/28-11/01 11/04-11/08	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織	資 P-IV-3 陣列 程 式 設 計 實 作。	【運算思維與程式實作 1-撲克發牌程式實作】 1.利用問題分析，了解範例的解題步驟 2.建立角色、清單與撰寫洗牌的程式 3.撰寫發牌動畫的程式	3	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	思維，並進行有效的表達。							— — —
第 12 週 第 13 週 第 14 週 11/11-11/15 11/18-11/22 11/25-11/29 11/28.29 二段(暫定)	資 A-IV-1 演算法基本概念。	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	【Bebras 與運算思維挑戰賽】 1.Bebras 運算思維挑戰賽說明 2.挑戰賽範例實作 (易、中) 3.挑戰賽範例實作 (中、難) 4.Bebras 運算思維挑戰賽全國賽	3	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	口頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： — — — 2. 協同節數： — — —

第 15 週 第 16 週 第 17 週 12/01-12/06 12/09-12/13 12/16-12/20	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	資 A-IV-2 陣列資料結構的概念與應用。	【運算思維與程式實作 2-戰車王程式實作】 1.利用問題分析，了解範例的解題步驟。 2.建立背景與角色 3.撰寫用鍵盤方向鍵控制我方戰車的程式 4.撰寫用鍵盤空白鍵控制我方戰車發射子彈的程式。 5. 撰寫敵方戰車四處遊走的程式 6. 撰寫敵方戰車被子彈射中的程式	3	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	□頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ ■第 3 次線上教學演練
第 18 週 第 19 週 第 20 週 第 21 週 第 22 週 12/23-12/27			【資訊科技與相關法律】 1.電腦犯罪與網路犯罪的意涵。 2.妨害電腦使用罪 3.非法入侵他人網站 4.散布電腦病毒 5.網路販售影音光碟 6.網路販賣違禁及管制物品	4	資訊科技 classroom 學習吧平台 醍摩豆教學互動系統 電腦教室守則 康軒版課本 筆記本	□頭討論 平時上課表現 作業繳交 學習態度 課堂問答		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

12/30-01/01 01/01 元旦 01/06-01/10 01/13-01/17 1/16.17 三段(暫定) 1/20 1/20 休業式			7.散布猥褻圖畫影像等 8.網路販賣贓物 9.網路詐欺 10.網路賭博 11.非法重製著作物 12.非法利用著作物					2. 協同節數： = = =
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟			

		☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。